ACTA N°

Fecha: 04/09/2025

Hora: 10:00 a.m.

Medio: Jardín Infantil Emma y Antonio

Tema: Cómo prevenir accidentes por incendio

Asistentes: Niños y niñas del jardín infantil Emma y Antonio (caminadores, párvulos, prejardín, jardín)

Orden del día:

1. Bienvenida
2. Desarrollo de la experiencia
3. Evidencias fotográficas

Desarrollo

1. El día de hoy se ejecutaron diferentes estrategias pedagógicas en los diferentes niveles del jardín infantil Emma y Antonio (caminadores, párvulos, prejardín y jardín) con el fin de abordar el tema cómo prevenir accidentes por incendio, por eso como profesionales en atención a la primera infancia utilizamos diferentes estrategias que permiten a los niños y las niñas identificar y conocer los peligros y los accidentes que pueden ocurrir al manipular fósforos, tomas eléctricas, cables y líquidos inflamables.

2. En el nivel de caminadores las profesionales en atención a primera infancia Adriana Buitrago y Luz Leal expresaron A través del juego los niños y niñas identifican los cuidados que deben tener en caso de un incendio, los simulacros, las dramatizaciones y ejemplos son esenciales para el nivel de caminadores, dónde van adquiriendo saberes y cuidados

   En el nivel de párvulos las profesionales en atención a primera infancia Cristina Rojas y Luisa Blandón La experiencia *"Cómo prevenir accidentes por incendio"* permitió a los niños y niñas del nivel de párvulos comprendieran que, frente a un incendio, la mejor forma de protegerse es mantener la calma, escuchar al adulto, seguir la ruta de evacuación y llegar juntos al punto seguro. A través del juego aprendieron que no deben correr, gritar ni esconderse, sino confiar en sus docentes y cuidadores. Esta experiencia fortalece la cultura de la prevención, genera seguridad en ellos y les da herramientas básicas para proteger su vida y la de quienes los rodean.

   En el nivel de prejardín 1 la profesional en atención a primera infancia Carolina López manifiesta. Se llevó a cabo una actividad donde se recordó la importancia de NO tener contacto con elementos inflamables, los participantes brindaron algunas estrategias como no encender la estufa ni manipular fósforos, finalizamos recordando los pasos para realizar una debida evacuación en caso de incendio.

   En el nivel de prejardín 2 los profesionales en atención a primera infancia Xiomara Penna y Christian Castrillón. La experiencia sobre la prevención de accidentes por incendio, en la que los niños y niñas se caracterizaron como bomberos, tuvo un gran valor formativo. A través del juego de roles, lograron apropiarse de conocimientos sobre medidas de seguridad y aprendieron, de manera práctica y significativa, cómo actuar frente a situaciones de riesgo. Esta actividad favoreció el desarrollo de la autonomía, el trabajo en equipo y la conciencia del cuidado tanto personal como colectivo. Además, permitió que los aprendizajes se integraran desde la vivencia y la acción, consolidando la idea de que la prevención es una responsabilidad de todos y que, desde la infancia, se pueden adquirir hábitos que fortalecen la cultura de la seguridad.

   En el nivel de jardín 1 la profesional en atención a primera infancia Engie Fagua Los niños y niñas exploraron y aprendieron estrategias para prevenir accidentes de incendios. Algunos mencionaron "no jugar con fuego", "llamar a los bomberos" y "los bomberos sí apagan el incendio", mostrando su comprensión y conciencia sobre la seguridad. La personificación de la profesión de bomberos fue un reto divertido que les permitió desarrollar habilidades de seguridad y conciencia de manera significativa.

En el nivel de jardín 2 la profesional en atención a primera infancia Milena Diaz. El día de hoy desde el nivel de jardín 2, se reflexionó y trabajo en la prevención por incendio la cual se ve desde un aspecto esencial. Aunque a esta edad los niños tienen mayor autonomía y control, aún requieren acompañamiento y supervisión durante las experiencias y lugares en casa. La seguridad es la base para que la exploración y el aprendizaje ocurran de forma tranquila y confiada.

De esta manera los profesionales en atención a la primera infancia evidencian la importancia de plantear diferentes estrategias pedagógicas que permitan a los niños y niñas el reconocimiento de diferentes estrategias para prevenir accidentes.

Elaboro profesional en atención a la primera infancia Isabel Cristina Rojas Cespedes

3. **Evidencias fotográficas:**

CAMINADORES



PARVULOS



PREJARDIN 1



PREJARDIN 2



JARDIN 1



JARDIN 2

